

KARTA OCENY WNIOSKU
O PRYZNANIE ŚRODKÓW KRAJOWEGO FUNDUSZU SZKOLENIOWEGO (KFS)
NA FINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO PRACOWNIKÓW I PRACODAWCY

.....
.....
(nazwa pracodawcy)

I. OCENA PUNKTOWA WNIOSKU

KRYTERIUM	PUNKTACJA	LICZBA PRYZNANYCH PUNKTÓW
1. Zgodność dofinansowywanych działań z ustalonymi priorytetami wydatkowania środków KFS na dany rok.	3 pkt - zgodne z 2 priorytetami lub więcej 1 pkt - zgodne z 1 priorytetem	
2. Zgodność kompetencji nabywanych przez uczestników kształcenia z potrzebami lokalnego lub regionalnego rynku pracy.	2 pkt – zawód deficytowy zgodnie z barometrem zawodów powiatu jaworskiego 2024 0 pkt – zawody nie mieszczące się w katalogu zawodów deficytowych barometru zawodów powiatu jaworskiego 2024.	
3. Koszty usługi kształcenia ustawicznego w porównaniu z kosztami podobnych usług dostępnych na rynku.	2 pkt – planowane koszty kształcenia uwzględniają zasady celowości, racjonalności i gospodarności w wydatkowaniu środków publicznych. Cena usług kształcenia ustawicznego została ustalona w porównaniu z kosztami podobnych usług dostępnych na rynku. 0 pkt – cena za kształcenie ustawiczne znacznie odbiega od cen rynkowych. Brak dokonania analizy cen rynkowych/brak kontrofert.	
4. Posiadanie przez wybranego realizatora usługi kształcenia ustawicznego certyfikatów jakości oferowanych usług kształcenia (np. akredytacja kuratorium oświaty, certyfikat ISO lub inne).	3 pkt – posiada 0 pkt – nie posiada	
5. Posiadanie przez wybranego realizatora kursów dokumentu, na podstawie którego prowadzi on pozaszkolne formy kształcenia ustawicznego.	3 pkt – posiada 0 pkt – nie posiada	
6. Uzasadnienie potrzeby odbycia kształcenia ustawicznego przy uwzględnieniu obecnych lub przyszłych potrzeb pracodawcy.	3 pkt – szczegółowo i dokładnie wskazane potrzeby odbycia kształcenia z uwzględnieniem sytuacji rynkowej firmy, możliwości rozwojowych, konkurencji, posiadanych obecnie przez pracowników kompetencji i zdiagnozowanych luk w zakresie umiejętności i kwalifikacji zawodowych oraz powiązanie kształcenia ze stanowiskami zajmowanymi przez	

	<p>pracowników i wykonywanymi obowiązkami (obecnymi lub planowanymi). Przedstawienie potrzeb w odniesieniu do firmy oraz każdej osoby objętej kształceniem.</p> <p>1 pkt – ogólne wskazane potrzeby odbycia kształcenia, częściowe odniesienie się do niektórych elementów dotyczących sytuacji rynkowej firmy, możliwości rozwojowych, konkurencji, posiadanych obecnie przez pracowników kompetencji i zdiagnozowanych luk w zakresie umiejętności i kwalifikacji zawodowych. Częściowe powiązanie kształcenia ze stanowiskami zajmowanymi przez pracowników i wykonywanymi obowiązkami (obecnymi lub planowanymi). Przedstawienie potrzeb wyłącznie w odniesieniu do firmy.</p> <p>0 pkt – niewystarczające uzasadnienie potrzeby odbycia kształcenia. Brak uwzględnienia aspektów dotyczących sytuacji rynkowej firmy, możliwości rozwojowych, konkurencji, posiadanych obecnie przez pracowników kompetencji i zdiagnozowanych luk w zakresie umiejętności i kwalifikacji zawodowych. Brak powiązania kształcenia ze stanowiskami zajmowanymi przez pracowników i wykonywanymi obowiązkami (obecnymi lub planowanymi).</p>	
<p>7. Uzasadnienie wyboru realizatora usługi kształcenia ustawicznego.</p>	<p>2 pkt – szczegółowe i dokładne uzasadnienie wyboru konkretnego realizatora kształcenia z uwzględnieniem nazwy i siedziby realizatora, posiadanych certyfikatów jakości świadczonych usług edukacyjnych oraz podstawy prowadzenia form kształcenia, liczby godzin, programu kształcenia, który powinien zawierać nazwę szkolenia; czas trwania i sposób organizacji szkolenia; wymagania wstępne dla uczestników szkolenia; cele szkolenia ujęte w kategoriach efektów uczenia się z uwzględnieniem wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; plan nauczania określający tematy zajęć edukacyjnych oraz ich wymiar z uwzględnieniem wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; plan nauczania określający tematy zajęć edukacyjnych oraz ich wymiar z uwzględnieniem, w miarę potrzeby, części teoretycznej i części praktycznej; opis treści – kluczowe punkty szkolenia w zakresie poszczególnych zajęć edukacyjnych; wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych oraz przewidziane sprawdziany i egzaminy. Uzasadnienie powinno odnosić się do cen rynkowych podobnych form i tematów kształcenia pozyskanych ofert.</p> <p>1 pkt – ogólne uzasadnienie wyboru konkretnego realizatora kształcenia. Częściowe odniesienie się do niektórych elementów dotyczących realizacji kształcenia (m. in. programu kształcenia, liczby godzin, ceny, miejsca realizacji). Ogólne odniesienie się do cen rynkowych podobnych form i tematów kształcenia pozyskanych ofert.</p> <p>0 pkt – niewystarczające uzasadnienie wyboru konkretnego realizatora kształcenia. Brak podstawowych informacji dotyczących realizacji kształcenia oraz odniesienia się do cen rynkowych podobnych form i tematów kształcenia.</p>	
<p>8. Korzystanie ze środków KFS w roku 2024.</p>	<p>5 pkt – nie korzystał 0 pkt – korzystał</p>	
<p>SUMA:</p>	<p>Maksymalna liczba punktów: 23</p>	

II. OPINIA CZŁONKÓW KOMISJI DS. OPINIOWANIA WNIOSKÓW

Wniosek
zaopiniowano

POZYTYWNE

NEGATYWNE

Uwagi Komisji:

--

Podpisy członków Komisji rozpatrującej wniosek:

1.....	3.....
2.....	4.....